Problèmes : résolution par étapes

Je cherche

AU SOMMET DE LA TOUR EIFFEL

	ADULTES	JEUNES 12-24 ans	ENFANTS* 4-11 ans
Billet d'entrée ascenseur (jusqu'au 2e étage)	11 €	8 € 50 c	4 €
Billet d'entrée ascenseur avec sommet	17 €	14 € 50 c	8 €
Billet d'entrée escalier (jusqu'au 2e étage)	7 €	5 €	3 €

*Gratuit pour les moins de 4 ans.

Tarifs repris de www.toureiffel.paris (2017)

A M. et Mme Bouleau veulent visiter la tour Eiffel avec leurs trois enfants : Cécile a 13 ans, Théo 10 ans et Zoé 3 ans. Ils sont accompagnés de leur cousine Andréa, venue d'Italie. Ils choisissent de monter au sommet de la tour Eiffel par l'ascenseur. La caissière indique que le prix à payer est de 71 €.
Que peut-on savoir de l'âge d'Andréa ?

Je m'entraine

DES PROBLÈMES FACILES

INCONTOURNABLE

1 Lucas achète deux livres qui coutent chacun 13 €. Il paie avec un billet de 50 €.
Combien le marchand lui rend-il ?

INCONTOURNABLE

2 Dans une école, il y a 120 enfants répartis dans cinq classes. Quatre de ces classes ont chacune 25 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans la cinquième classe ?

3 Une salle de cinéma peut accueillir 350 spectateurs.
À la séance du soir, 70 places sont vides et, dans la salle, il y a autant d'adultes que d'enfants.
Combien y a-t-il d'enfants dans la salle ?

Pour résoudre les problèmes 4 et 5, utilise les informations fournies dans la recherche.

4 Un groupe composé de 3 jeunes de 15 ans et 5 enfants de 9 ans veut monter au 2e étage de la tour Eiffel par l'ascenseur. Ils sont accompagnés par 2 adultes.
Combien devront-ils payer pour l'ensemble des personnes ?

5 Un groupe d'adultes accompagné de 5 enfants de 7 ans prend des billets pour monter au 2e étage par l'escalier. Ils paient 36 € au total.
Combien y a-t-il d'adultes ?

DES PROBLÈMES PLUS DIFFICILES

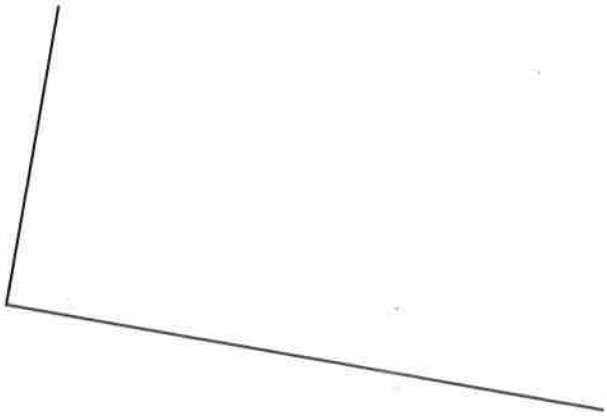
6 Mme Leneuf élève 15 poules pondeuses. Chaque poule pond un œuf par jour et chaque œuf pèse environ 40 g.
Quel est le poids approximatif de tous les œufs récoltés en une semaine ?

CONSTRUIRE, REPRODUIRE

4 **Termine la construction d'un triangle rectangle.**
Un côté de l'angle droit est tracé. Le deuxième côté de l'angle droit doit mesurer 8 cm.

5 **Termine la construction du carré.**
Un côté est déjà tracé.

6 **Termine la construction du rectangle.** Deux côtés sont tracés.



Pour les exercices 7 à 10, fais les constructions sur une feuille de papier blanc.

7 **Construis un triangle rectangle.** Un côté de l'angle droit mesure 7 cm et l'autre 4 cm 5 mm.

8 **Construis un carré de côté 55 mm.**

9 **Construis un rectangle.** Sa longueur mesure 8 cm 5 mm et sa largeur 4 cm.

★

10 **Reproduis la figure que t'a indiquée le maitre ou la maitresse.**

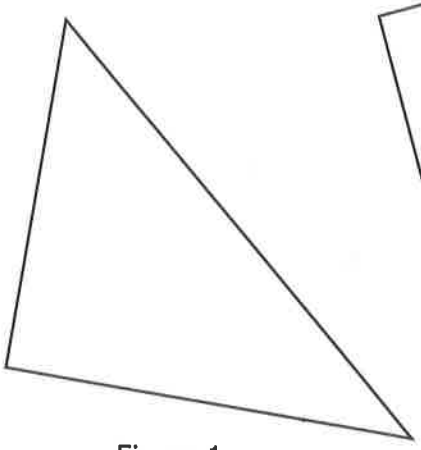


Figure 1

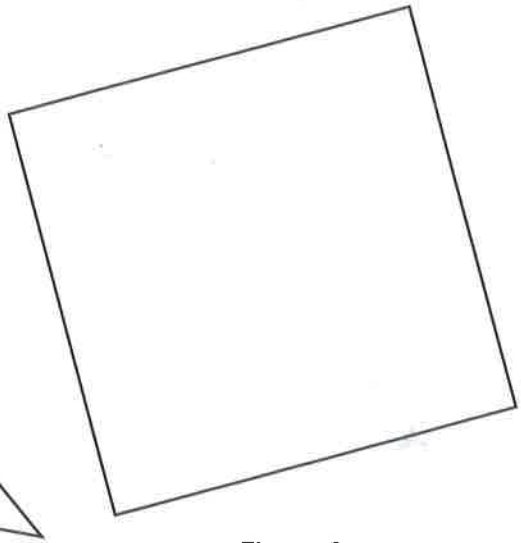


Figure 2

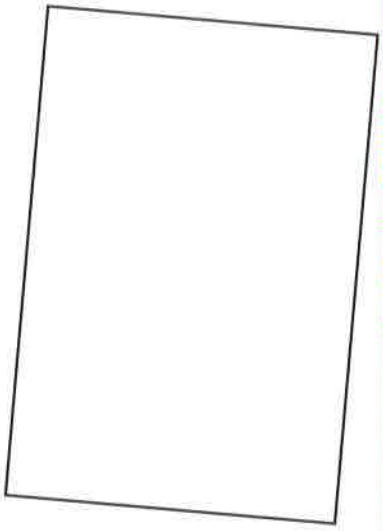


Figure 3

Sur une feuille quadrillée, construis le plus possible de rectangles qui contiennent exactement :

a. 24 carreaux entiers **b.** 13 carreaux entiers **c.** 36 carreaux entiers

Pour chaque rectangle que tu trouves, indique sa longueur et sa largeur.

L'unité de longueur est le côté de carreau.

conjuguer au présent de l'indicatif

2

Avec mes cousins, on _____ bien aller à « OK Corral ».
C' _____ un parc d'attractions, pas loin du Castellet,
où il y _____ des tas de manèges. J' _____ le grand huit.
J' _____ aussi le train fantôme : il me _____ un peu
moins peur chaque année.
Toutes les heures, on _____ assister à des spectacles
de cowboys et d'Indiens. Ils _____ à cheval, ils _____
dessus, et ils _____ des cascades spectaculaires.
Ça m' _____ !
Je _____ comment ils _____ à ne pas se blesser.
Mon cousin Théo _____ de devenir un jour cowboy
à « OK Corral ».

aimer
être
avoir - adorer
aimer - faire

pouvoir
se poursuivre - se tirer
effectuer
impressionner
se demander - réussir
rêver

3

« Alors, Adrian, toi, tu _____ le rôle du héros. Tu _____
en tous sens ta grande épée pour faire fuir le dragon.
Toi, Benjamin, tu _____ le dragon. Tu ne _____ pas
intimider par l'épée du héros, au contraire : tu lui _____
dessus. Le héros _____. Bénédicte, qui _____ le rôle
de la princesse, _____ vers le dragon. Il _____,
il _____, il ne _____ plus vers qui il _____ se diriger.
C'est là que Thibaut, le traitre, _____. Il _____
un crochepied à la princesse, qui _____ de tout
son long, juste devant le dragon.
Allons bon, qu'est-ce qui _____ ? Pourquoi tu _____,
Thibaut ?
– Je ne _____ pas jouer le
rôle du traitre ! Jamais ! »

jouer - agiter

être - se laisser
foncer
tomber - prendre
se précipiter - se retourner
hésiter - savoir - devoir
intervenir - faire
s'étaler

se passer - pleurer

vouloir

4

Vous ne m' _____ pas beaucoup, et pourtant je _____
très utile ! Je vous _____ des moustiques qui _____ votre
maison. Je _____ le plus souvent très discrète, car je _____
immobile à l'angle d'un plafond. Mais sans le vouloir, je vous
_____ peur. Quand vous me _____, vous _____ chercher
un balai ou vous _____ une pantoufle pour m'écraser.
Bien sûr, dans ces cas-là, je _____ me mettre à l'abri !
Mes huit pattes vous _____ et vous _____ une grimace
quand vous me _____ ! Je _____ cela assez injuste, car
je ne vous _____ jamais et je ne vous _____ aucun mal !
_____-vous qui je _____ ?

aimer - être
débarrasser - envahir
rester - se tenir

faire - découvrir - aller
prendre
courir
dégouter - faire
voir - trouver
mordre - vouloir
savoir - être

Je reconnais
les noms, les verbes et les adjectifs

Pour s'entrainer

Trouve les homonymes, puis indique leur classe grammaticale : nom, verbe ou adjectif.

1

ⓐ • Si elle lâche le guidon, elle va tomber !
• Celui qui s'attaque à un plus petit est un lâche !

ⓑ • La moto double le camion.
• J'ai fait un double nœud.

ⓒ • Je me douche chaque matin.
• Après chaque match, je prends une bonne douche.

2

ⓐ • La tempête qui arrive inquiète les habitants de la côte.
• Sarah était une jeune fille inquiète pour l'avenir.

ⓑ • Les valises sont prêtes, nous pouvons partir !
• Tu me prêtes ton vélo, s'il te plait ?

ⓒ • Le 14 Juillet, on célèbre la prise de la Bastille.
• Dans la rue, j'ai croisé une célèbre actrice de cinéma.

3

ⓐ • Je n'ai plus de poux, mais j'ai encore quelques lentes accrochées à mes cheveux.
• Les musiques lentes sont apaisantes.

ⓑ • Le film que nous allons voir dure deux heures.
• L'éléphant est un pachyderme : il a la peau dure.

ⓒ • Tu peux essayer ma guitare, si ça te tente !
• J'ai monté la tente dans le jardin.

4

ⓐ • Il faut que je taille mon crayon.
• Cette robe n'est plus à ma taille.

ⓑ • L'escalier est raide, aide-toi de la rampe.
• Une vipère rampe entre les pierres du muret.

ⓒ • Il lui a offert un bouquet de roses.
• Les crevettes roses sont les meilleures.